

Рассмотрено
На заседании Педагогического совета
Протокол № 7
от 31» марта_2023 г.

Согласовано
на Совете школы
Протокол № 2
от «31» марта_2023 г 2023

Утверждаю
Директор школы
Н.А.Оленникова
Приказ № от 31 марта 2023г



**Программа антирисковых мер по риску
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Михайловка
муниципального района Бакалинский район
Республики Башкортостан**

Программа антирисковых мер по уменьшению доли обучающихся с риском учебной неуспешности

Цели и задачи программы	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: 1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 кл выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению; 2. Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА). 3. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению. 4. Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешного обучения
Целевые показатели	Увеличение доли педагогов, регулярно использующих современные педагогические технологии (проектного обучения и исследовательской деятельности, интерактивные, информационно – коммуникационные, разноуровневого и дифференцированного обучения; Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ВПР; Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА; Повысится доля обучающихся, с высоким уровнем мотивации; Повышение доли педагогов и учащихся, работающих по индивидуальной программе.
Методы сбора и обработки информации	- диагностика достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности предметных и метапредметных результатов (сформированность читательской и вычислительной грамотности, навыков работы с информацией); - мониторинги сопровождения обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности (участие во внеурочной деятельности); - посещение уроков; - рассмотрение результатов на совещании при директоре (ежемесячно), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации среднесрочной программы.
Сроки реализации программы	- самодиагностика - апрель; - мониторинг 1 – 30 мая; - мониторинг 2 - 1 ноября.
Мероприятия по достижению цели и задачи	<u>Мероприятие 1</u> Создание банка данных детей, имеющих риски учебной неуспешности. Данное мероприятие включает в себя участие в независимых диагностических процедурах оценки качества образования муниципального, регионального,

	всероссийского уровней – ВПР, региональные мониторинги, вычислительные диагностические работы, диагностические работы с текстом, комплексные работы; анализ успеваемости обучающихся, результатов мониторинговых исследований. <u>Мероприятие 2.</u> Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ включает в себя разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для детей, имеющих низкие образовательные результаты; введение 10-минуток для повторения учебного материала по темам, в которых обучающихся допускают ошибки, решения заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. <u>Мероприятие 3</u> Реализация дифференцированного подхода в деятельности на уроках и во внеклассной работе, использовать на уроках и в качестве домашних заданий дифференцированных заданий. <u>Мероприятие 4</u> Совершенствование навыков педагогического мастерства включает в себя прохождение профессиональной диагностики/самодиагностики учителей с целью выявления дефицитов предметной компетентности; прохождение педагогами курсов повышения квалификации, участие обучающихся мероприятиях организацию, (семинары, вебинары и видеоконсультации); проведение Единого методического дня, мастер-классов, открытых уроков; взаимопосещение уроков; участие педагогов в работе РМО. <u>Мероприятие 5</u> Формирование позитивной учебной мотивации по средствам организации индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленных, в том числе на повышение учебной мотивации; применения учителями технологий формирующего оценивания; вовлечения родителей в жизнь школы; краткосрочных курсов внеурочной деятельности направленных на поддержку предметов.
Ожидаемые Конечные результаты реализации программы	1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, рост учебных достижений обучающихся. 3. Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ВПР. 4. Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ГИА.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив МОБУ СОШ с. Михайловка
Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по уменьшению доли обучающихся с риском учебной неуспешности

**Дорожная карта
реализации Программы антирисковых мер
по уменьшению доли обучающихся с риском учебной неуспешности**

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 кл выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования.	апрель	Заместитель директора по ВР	Администрация школы, педагоги
	Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.	Апрель-май	Заместитель директора по ВР	Администрация школы, педагоги, обучающиеся школы
	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	До 30 апреля	Администрация школы, педагоги	Администрация школы, педагоги, обучающиеся школы
	Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения	До 30 апреля	Администрация школы, педагоги	Администрация школы, педагоги
	Разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	май	Заместитель директора по ВР	Администрация школы, педагоги
	Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	До 25 мая	Зам директора по УВР,	Администрация школы, педагоги
Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА);	Проведение и анализ диагностических работ, ВПР и ГИА	Март-апрель	Зам директора по УВР,	Администрация школы, педагоги
Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами	Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР	Сентябрь - ноябрь	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Администрация школы, педагоги

внешнего оценивания (ВПР).				
Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.	Октябрь -ноябрь	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Администрация школы, педагоги
	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий.	Октябрь -ноябрь	Учителя-предметники	Администрация школы, педагоги
	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение всего периода	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Администрация школы, педагоги
	Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками	В течение всего периода	Учителя предметники	Администрация школы, педагоги
Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешно обучения	Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, врачом и обязательно с самим ребенком.	В течение всего периода	Зам директора по УВР, учителя-предметники Классный руководитель	Администрация школы, педагоги